

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
**«Астраханский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Советом колледжа

Протокол № 1 от 11.09.2015.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ «ПОО «АБМК»

Приказ № 234-к от 11.09.2015.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном проекте обучающегося  
в ГБУ ПОО «Астраханский базовый  
медицинский колледж»**

г. Астрахань, 2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основы организации работы обучающихся ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» (далее – колледж) над индивидуальным проектом и особенности его оценки.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

1.3. Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся колледжа самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом из часов самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

1.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 1 курса на базе основного общего образования, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

## **2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося**

2.1. Цели организации работы над индивидуальным проектом:

2.1.1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.1.2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.2. Задачи организации работы над индивидуальным проектом:

2.2.1. Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

2.2.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

### **3. Организация проектной деятельности**

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СОО.

3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету. Темы проектов утверждаются методическим советом колледжа не позднее ноября месяца текущего года.

3.3. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя. Тема проекта может быть предложена и самим обучающимся.

3.4. Каждый обучающийся выбирает не менее одной темы индивидуального проекта из перечня изучаемых в соответствии с учебным планом колледжа общеобразовательных учебных дисциплин. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

3.5. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.6. Руководителем проекта является преподаватель-предметник, координирующий проект.

3.7. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

### **4. Содержание и направленность проекта**

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при

решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

– письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

– художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

– материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

– отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

– выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

– подготовленная студентом *краткая пояснительная записка* к проекту (объемом не более двух страниц) с указанием для всех проектов: исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников (для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта);

– краткий *отзыв руководителя*, содержащий характеристику работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.6. Методический отдел колледжа организует консультации для преподавателей, классных руководителей, заведующих отделениями, участников проектной деятельности.

## 5. Требования к защите проекта

5.1. Ежегодно в первой декаде июня проводится неделя защиты индивидуальных итоговых проектов. График сроков недели защиты проектов составляется заведующими отделениями и утверждается приказом директора колледжа.

5.2. Для проведения защиты индивидуальных проектов на каждом отделении по каждому профилю дисциплины создается комиссия в составе трёх человек: заведующий отделением (или председатель ЦМК соответствующего профиля), два преподавателя-предметника. В случае, если на отделении большой контингент обучающихся, может быть создано несколько комиссий по одному профилю дисциплины.

5.3. На защите индивидуальных проектов могут присутствовать представители администрации, классный руководитель.

5.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

## 6. Критерии оценки индивидуального проекта обучающегося

6.1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

– сформированность познавательных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.;

– сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

– сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

6.2. Критерии оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня представлены в таблице:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
----------	--

	Базовый (оценка «3»)	Повышенный (оценка «4» и «5»)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

6.3. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- даны ответы на вопросы.

6.4. Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 2 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (оценка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует

получению 5-6 первичных баллов (оценка «хорошо») или 7-8 первичных баллов (оценка «отлично»).

## **7. Выставление оценки за выполнение проекта**

7.1. Оценка за выполнение проекта выставляется в специальную ведомость, а также в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале (выставляется в сводную ведомость за второй семестр) и портфолио студента. В портфолио указывается тема индивидуального проекта.

7.2. В диплом специалиста тема индивидуального проекта и оценка выставляются в графу «Курсовые работы».

## **8. Организация защиты проекта**

8.1. Общее руководство по организации проектной деятельности и координацию усилий всех её участников осуществляет заместитель директора колледжа по учебной работе.

8.2. Оказание методической и консультационной помощи преподавателям колледжа, осуществляющим проектную деятельность, возлагается на методический отдел колледжа.

8.3. Установка необходимого для ведения проектной деятельности программного обеспечения и оборудования осуществляется информационным отделом колледжа.

8.4. Формирование проектных групп для защиты индивидуальных проектов на основе списков студентов, являющихся исполнителями проектов, и преподавателей, выступающих в роли руководителей, возлагается на классных руководителей и заведующих отделениями.

## **9. Функциональные обязанности руководителя индивидуального проекта обучающегося**

9.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

9.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

9.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.

9.4. Проведение консультаций для студентов в ходе работы над проектом.

9.5. Координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

9.6. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта.